

|                                                                                   |                                    |                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 1 de 23                     |  |
|                                                                                   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |                                                                                     |
|                                                                                   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07                      |                                                                                     |
|                                                                                   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>12/05/2025 |                                                                                     |

|                                  |                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del/la Académico/a</b> | Laura Fernanda Rosales Arreola                          |
| <b>Eje Curricular</b>            | Nutrición en Enfermedad                                 |
| <b>Unidad de Conocimiento</b>    | Dietoterapia y Cálculo en el Adulto Mayor y Laboratorio |
| <b>Semestre</b>                  | 6°                                                      |

| <b>OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA<br/>(de acuerdo con el Programa de estudio)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analizar las características de la alimentación y nutrición que presentan los adultos mayores a nivel individual y colectivo, considerando presencia de patologías, alteraciones en órganos y sistemas, las interacciones fármaco nutrimento y el mismo proceso de envejecimiento, importantes en la orientación y dietoterapia adecuadas. |

| <b>CONTENIDO</b>                                                             | <b>INTERACCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>SISTEMATIZACIÓN</b>        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>                   | <b>Estrategias de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Recursos</b>                                                                                                                                       | <b>Fecha<br/>(dd/mm/aaaa)</b> | <b>Duración (h)</b> |
| <b>Encuadre</b><br><br><b>Presentación de temario y formas de evaluación</b> | Exposición por parte de docente del propósito general del curso, presentación del temario, estructura de las unidades y formas de evaluación. Durante la sesión se explican los criterios, porcentajes y productos de evaluación, así como la | Presentación digital del programa de la asignatura, plan de estudios, programa analítico, proyector, equipo de cómputo, versión digital o impresa del | 20/ene/2026                   | 2                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoja 2 de 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | metodología de trabajo y expectativas académicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | temario y criterios de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |
| <b>1. Conceptos Generales</b><br>1.1. Geriatria y Gerontología<br>1.2. Esperanza y período de vida al nacer: México (INEGI, Censo general de población y vivienda), Latinoamérica, Norteamérica, Europa.<br>1.3. Concepto de envejecimiento<br>1.4. La corriente del Viejismo metodológico.<br>1.5. Envejecimiento activo.<br>1.6. Consideraciones sobre la edad biológica y la edad cronológica. | Revisión de conceptos clave: La docente presenta y explica los conceptos de geriatría y gerontología, el proceso de envejecimiento, la esperanza y período de vida al nacer en distintos zonas geográficos, el envejecimiento activo, el viejismo metodológico y la diferencia entre edad cronológica y biológica. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes.<br><br>Tarea: Línea del tiempo del envejecimiento: Elaboración de una línea del tiempo que represente los principales procesos del envejecimiento a lo largo del curso de vida, integrando los conceptos revisados en clase y su relación con la edad cronológica y biológica.<br><br><b>Clase cálculo: Cálculo diagnóstico inicial:</b> | Presentación digital, datos demográficos (INEGI y fuentes internacionales), bibliografía básica, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.<br><br>Apuntes de clase, bibliografía básica y complementaria, fuentes estadísticas oficiales, material para elaboración de esquemas o herramienta digital, rúbrica de evaluación.<br><br>Hoja de ejercicios diagnósticos, calculadora, tablas de referencia, formato impreso o | 20/ene/2026                                                                         | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoja 3 de 23                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Aplicación de un ejercicio breve de cálculo nutricional para identificar el nivel de conocimiento previo del estudiante en estimación de requerimientos energéticos y proteínicos. La actividad permite reconocer áreas de refuerzo para el curso y contextualizar el uso del cálculo en la nutrición del adulto y adulto mayor.</b>                                                                                                                   | digital, cuaderno de trabajo                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |   |
| <b>2. Cambios estructurales y funcionales en aparatos y sistemas.</b><br>2.1. Homeostasis: Funciones respiratoria y cardiovascular; equilibrio de agua y electrolitos.<br>2.2. Cambios estructurales y funcionales en órganos de los sentidos, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato gastrointestinal, aparato genitourinario, sistema endocrino, sistema nervioso, sistema músculo | Introducción al concepto de homeostasis: La docente explica los principios de la homeostasis y su relación con las funciones respiratoria y cardiovascular, así como con el equilibrio de agua y electrolitos, contextualizando los cambios asociados al envejecimiento. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes.<br><br>Exposición colaborativa por equipos: Los estudiantes, organizados en equipos, presentan los cambios | Presentación digital única por grupo, equipo de cómputo, proyector, bibliografía científica, artículos de referencia, apuntes de clase.<br><br>Casos de pacientes impresos (asignación aleatoria), calculadora, tablas de equivalentes, guías de | 27/ene/2026                                                                         | 2 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoja 4 de 23                                                                                                         |  |  <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br>Y NUTRICIÓN<br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión: 07                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                             |
| esquelético,<br>inmunológico.                                                                                                                                                                        | sistema                            | estructurales y funcionales<br>asociados al envejecimiento<br>en los distintos aparatos y<br>sistemas (órganos de los<br>sentidos, respiratorio,<br>cardiovascular,<br>gastrointestinal,<br>genitourinario, endocrino,<br>nervioso, músculo<br>esquelético e inmunológico).<br>Cada equipo contribuye con<br>una diapositiva integrada en<br>una sola presentación<br>grupal, favoreciendo la<br>continuidad y el análisis<br>comparativo durante la<br>sesión.<br><br><b>Clase cálculo: A partir de<br/>un paciente asignado al<br/>azar (cambios<br/>estructurales y/o<br/>funcionales), el estudiante<br/>realiza el cálculo de<br/>requerimiento energético<br/>y/o proteínico, la<br/>distribución de<br/>equivalentes por tiempos<br/>de comida y el diseño de<br/>un plan de alimentación y<br/>menú adaptado al proceso</b> | requerimientos<br>nutricionales,<br>formato de plan de<br>alimentación,<br>apuntes de clase,<br>bibliografía básica. |  |                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoja 6 de 23                                                                                                                                                                                                                       |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |
| de laboratorio y gabinete, anexos a la historia clínica (entorno socioeconómico, tipificación del adulto mayor), decisiones dietoterapéuticas.                                                                                                                                                                                                                                         | Tarea aplicada: elaboración de historia clínico-nutricional: Aplicación de la historia clínica a un familiar adulto mayor, integrando datos de salud física, funcional, psicológica y socioambiental, así como antecedentes patológicos, farmacológicos y resultados disponibles. El estudiante presenta la historia clínica estructurada con sustento teórico.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |   |
| <b>4. Evaluación del estado de nutrición.</b><br>4.1. Índices o escalas para la evaluación objetiva del estado físico, social y nutricio en el adulto mayor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini evaluación nutricional (Mini</li> <li>- Nutritional Assessment, MNA),</li> <li>- Riesgo nutricio de Nutritional</li> <li>- Screening Initiative Brochure, otras.</li> </ul> | Revisión de la evaluación del estado de nutrición: La docente explica los principales índices y escalas para la evaluación objetiva del adulto mayor (MNA, Nutritional Screening Initiative y otros), así como la integración de indicadores clínicos, bioquímicos, dietéticos, antropométricos y socioeconómicos. Se contextualiza el papel de la asistencia social y las cartillas de autocuidado (SSA, IMSS, ISSSTE). | Presentación digital, bibliografía básica, escalas y formatos de evaluación, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.<br><br>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos y equivalentes, formatos de | 10/feb/2026                                                                         | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hoja 7 de 23                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Versión: 07                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                           |                                                                                     |  |  |
| <p>4.2. Evaluación del estado de nutrición: integración de los indicadores clínicos (marcha, comunicación, evidencia clínica de enfermedades carenciales, estado de la dentadura, fuerza muscular), bioquímicos (concentración sérica de nutrimentos y sus metabolitos), dietéticos (cambios en el comportamiento alimentario y riesgo nutricional), antropométricos (cambios la composición corporal y requerimientos de energía) y socioeconómicos (red de apoyo social, servicios de salud, actividad física).</p> <p>4.3. Asistencia social: Cartilla de autocuidado de la salud (SSA, IMSS, ISSSTE).</p> | <p><b>Clase de cálculo: evaluación nutricional y diagnóstico: A partir de casos asignados al azar, el estudiante integra la información clínica y nutricional para realizar la evaluación del estado de nutrición, emitir un diagnóstico nutricional en formato PES y proponer la intervención nutricional, incluyendo cálculo de requerimientos energéticos y proteínicos, otros nutrimentos, distribución de equivalentes por tiempos de comida y diseño de menú.</b></p> <p>Tarea aplicada: evaluación nutricional en adulto mayor: Aplicación de indicadores clínicos, dietéticos, antropométricos y tamizajes nutricionales a un familiar adulto mayor, integrando los resultados para la</p> | <p>evaluación, apuntes de clase, bibliografía de apoyo.</p> <p>Formatos de evaluación nutricional, escalas de tamizaje, bibliografía básica y complementaria, apuntes de clase, rúbrica de evaluación.</p> |                                                                                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 8 de 23                     | <br><small>ESCUELA DE DIETÉTICA<br/>Y NUTRICIÓN</small><br>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br><small>Fundada en 1945</small> |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>12/05/2025 |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | identificación del estado de nutrición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <p><b>5. Trastornos hidroelectrolíticos:</b><br/><b>Pérdida de líquidos y sobrecarga.</b></p> <p>5.1. Deshidratación: Pérdidas gastrointestinales y renales (depleción de sodio y agua), ingestión inadecuada de agua. Hiponatremia e hipocaliemia. Observar: alteración del mecanismo normal de sed, disminución en la turgencia de la piel, hipotensión postural, taquicardia, poliglobulia relativa, confusión y debilidad. Manejo médico Intervención nutricia.</p> <p>5.2. Edema, definición y causas comunes. Manejo médico, intervención nutricia.</p> <p>5.3. Acumulación de líquido: fármacos,</p> | <p>Revisión de trastornos hidroelectrolíticos: La docente aborda la fisiopatología, manifestaciones clínicas, manejo médico e intervención nutricia de la deshidratación, edema, acumulación de líquidos, incremento de la presión venosa e hipoalbuminemia, así como la discusión de casos clínicos. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes.</p> <p><b>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Resolución de un caso asignado al azar para estimar requerimientos energéticos, proteínicos, hídricos y otros nutrimentos relevantes, y proponer la intervención nutricia acorde al trastorno hidroelectrolítico y al adulto mayor.</b></p> | <p>Presentación digital, bibliografía básica, artículos científicos, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.</p> <p>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos y equivalentes, guías clínicas, apuntes de clase.</p> <p>Bibliografía científica actualizada, libros de texto, normas y guías clínicas, formato PAN, apuntes de clase, rúbrica de evaluación, procesador de texto.</p> | <p>17/feb/2026</p> <p>24/feb/2026</p> | <p>4</p> <p>4</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                     |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoja 9 de 23                                                                                             |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Versión: 07                                                                                              |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                         |                                                                                     |   |  |
| <p>insuficiencia cardíaca, insuficiencia renal.</p> <p>5.4. Incremento de la presión venosa: insuficiencia cardíaca, insuficiencia venosa o trombosis, pérdida del efecto muscular de bombeo (posición de sentado prolongado).</p> <p>5.5. Hipoalbuminemia: Desnutrición, enfermedades hepáticas, pérdida de proteínas.</p> <p>5.6. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p> | <p>Tarea: manual del Proceso de Atención Nutricia (PAN): Elaboración de un manual por enfermedad donde se estructure el PAN con enfoque EDIME. E (Evaluación): antecedentes alimentario-nutricios, antropometría, datos bioquímicos, exámenes y procedimientos médicos, y examen físico orientado a la nutrición pertinentes a la patología. I (Intervención): requerimientos energético, proteínico, lipídico, de hidratos de carbono, hídrico, vitaminas, minerales y otros compuestos especiales. Todo con enfoque en adulto mayor, formato Vancouver, basado en artículos científicos (2021 en adelante) y libros (2016 en adelante).</p> |                                                                                                          |                                                                                     |   |  |
| <p><b>6. Anemia en el adulto mayor.</b></p> <p>6.1. Etiología y tratamiento integral de la anemia en el adulto mayor. Abordaje médico,</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Revisión de la anemia en el adulto mayor: La docente explica la etiología, abordaje médico e intervención nutricia de la anemia, así como la interpretación de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Presentación digital, bibliografía básica, artículos científicos, pizarrón, proyector, cuaderno o</p> | 03/mar/2026                                                                         | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoja 10 de 23                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |  |  |
| <p>intervención nutricia (estrategias alimentarias y de complementación). Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.</p> <p>6.2. Biometría hemática. Índices eritrocitarios. Tipos de anemia, su relación con la etiología y tratamiento dietoterapéutico:</p> <p>6.3. Normocítica y por lo general normocrómica: hemorragia aguda; anemia secundaria a infección crónica, enfermedad de la colágena, cáncer, desnutrición proteica.</p> <p>6.4. Microcítica y por lo general hipocrómica: Hemorragia crónica y/o ingestión inadecuada de hierro.</p> <p>6.5. Macroscítica: normoblástica secundaria a hipotiroidismo, enfermedad hepática,</p> | <p>biometría hemática, índices eritrocitarios y los distintos tipos de anemia (normocítica, microcítica, macrocítica y megaloblástica) y su relación con el tratamiento dietoterapéutico y la orientación a familiares y cuidadores. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes.</p> <p><b>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Resolución de un caso asignado al azar para identificar el tipo de anemia, estimar requerimientos energéticos y nutrimentales (con énfasis en hierro, folato, vitamina B12 y proteína), y proponer la intervención nutricia acorde del adulto mayor.</b></p> <p>Tarea aplicada: manual del Proceso de Atención Nutricia (PAN): Elaboración de un manual por tipo de anemia</p> | <p>bitácora académica.</p> <p>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos y equivalentes, guías clínicas, apuntes de clase.</p> <p>Bibliografía científica actualizada, libros de texto, guías clínicas, formato PAN, apuntes de clase, rúbrica de evaluación, procesador de texto.</p> |                                                                                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                      | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hoja 11 de 23                                                                                                                                                        |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                       | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                            |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                       | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Versión: 07                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                       | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                     |                                                                                     |   |  |
| <p>escorbuto, abuso de alcohol.</p> <p>6.6. Megaloblástica como anemia perniciosa, deficiencia de folato.</p> <p>6.7. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p>                                    | <p>donde se estructure el PAN con enfoque EDIME. E (Evaluación): antecedentes alimentario-nutricios, antropometría, datos bioquímicos (biometría hemática e índices eritrocitarios), exámenes y procedimientos médicos, y examen físico orientado a la nutrición. I (Intervención): requerimientos energético, proteínico, lipídico, de hidratos de carbono, hídrico, vitaminas y minerales relevantes. Todo con enfoque en adulto mayor, formato Vancouver, basado en artículos científicos (2021 en adelante) y libros (2016 en adelante).</p> |                                                                                                                                                                      |                                                                                     |   |  |
| <p><b>7. Enfermedades degenerativas.</b></p> <p>7.1. Enfermedades cardiovasculares, definición, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Normas oficiales mexicanas y consensos internacionales vigentes.</p> | <p>Exposición colaborativa por equipos: Los estudiantes, organizados en nueve equipos, presentan las principales enfermedades degenerativas en el adulto mayor (enfermedades cardiovasculares, aterosclerosis y eventos cerebrovasculares,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Presentación digital por equipos (integrada en una sola presentación grupal), bibliografía científica, normas oficiales mexicanas, consensos internacionales,</p> | 10/mar/2026                                                                         | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoja 12 de 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |  |
| <p>Intervención nutricia, aspectos relevantes en la administración de la dietoterapia, uso de complementos y suplementos. Interacción fármaco-nutrimiento. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.</p> <p>7.2. Aterosclerosis, accidentes cerebrovasculares, ataque isquémico transitorio (transient Ischaemic Attacks, TIA).</p> <p>7.3. Hipertensión arterial, valoración del anciano hipertenso, daño a órganos blanco (cerebro, ojos, corazón, riñones, aorta y sistema arterial).</p> <p>7.4. Diabetes, formas de presentación en el adulto mayor. Norma oficial mexicana. Consensos internacionales. Abordaje</p> | <p>hipertensión arterial, diabetes, enfermedades del sistema musculoesquelético, artritis, osteoporosis, neuropatías y miopatías, y enfermedades demenciales y Alzheimer), abordando factores de riesgo, normas oficiales y consensos vigentes, así como la intervención nutricia y la orientación alimentaria.</p> <p><b>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Análisis de un caso asignado al azar para realizar la evaluación nutricia, estimar requerimientos energéticos y nutrimentales, diseñar la intervención dietoterapéutica, distribuir equivalentes por tiempos de comida y elaborar un menú adaptado a la enfermedad degenerativa y al adulto mayor.</b></p> <p>Tarea aplicada: manual del Proceso de Atención Nutricia</p> | <p>equipo de cómputo y proyector.</p> <p>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos y equivalentes, guías clínicas, apuntes de clase.</p> <p>Bibliografía científica actualizada, libros de texto, normas y consensos vigentes, formato PAN, apuntes de clase, rúbrica de evaluación, procesador de texto.</p> | 17/mar/2026                                                                         | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoja 13 de 23                    |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Versión: 07                      |                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha de revisión:<br>12/05/2025 |                                                                                     |  |  |
| <p>multidisciplinario.<br/>Intervención nutricia.<br/>Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.<br/>7.5. Enfermedades en sistema musculoesquelético.<br/>Definición, consensos internacionales vigentes para el manejo integral. Intervención nutricia: uso de complementos alimentarios, interacción fármaco-nutrimiento, medidas conductuales, orientación alimentaria a familiares y cuidadores.<br/>7.6. Artritis<br/>7.7. Osteoporosis<br/>7.8. Neuropatías y miopatías<br/>7.9. Enfermedades demenciales y Alzheimer: incluir estreñimiento, cuidado de la boca.<br/>7.10. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos.</p> | <p>(PAN): Elaboración de un manual por enfermedad donde se estructure el PAN con enfoque EDIME. E (Evaluación):antecedentes alimentario-nutricios, antropometría, datos bioquímicos, exámenes médicos, examen físico orientado a la nutrición y aspectos funcionales. I (Intervención):requerimientos energético, proteínico, lipídico, de hidratos de carbono, hídrico, vitaminas, minerales y otros compuestos relevantes, considerando interacciones fármaco-nutrimiento y uso de complementos. Todo con enfoque en adulto mayor, formato Vancouver, basado en artículos científicos (2021 en adelante) y libros (2016 en adelante).</p> |                                  |                                                                                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hoja 14 de 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |
| <b>8. Enfermedades malignas</b><br>8.1. Cáncer, definición, frecuencia de presentación del padecimiento, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario. Intervención nutricia, consideraciones sobre la terapia nutricia enteral y parenteral. Uso adecuado de suplementos y complementos alimentarios. Orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores.<br>8.2. Cáncer de piel, próstata, mama, útero y vejiga.<br>8.3. Cáncer de pulmón,<br>8.4. Cáncer de estómago y colon-recto.<br>8.5. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos. | Revisión de las enfermedades malignas: La docente explica el cáncer en el adulto mayor, su frecuencia de presentación, factores de riesgo, abordaje multidisciplinario y la intervención nutricia, incluyendo consideraciones para la terapia nutricia enteral y parenteral, uso de suplementos y complementos, así como la orientación alimentaria a pacientes, familiares y cuidadores. Se abordan los principales tipos de cáncer (piel, próstata, mama, útero, vejiga, pulmón, estómago y colon-recto) y la discusión de casos clínicos.<br><br><b>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Resolución de un caso asignado al azar para realizar la evaluación nutricia, estimar requerimientos energéticos y</b> | Presentación digital, bibliografía básica, artículos científicos, guías clínicas y consensos vigentes, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.<br><br>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos y equivalentes, guías clínicas, apuntes de clase.<br><br>Bibliografía científica actualizada, libros de texto, guías y consensos vigentes, formato PAN, apuntes de clase, rúbrica de evaluación, | 24/mar/2026                                                                         | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoja 15 de 23                    | <br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small><br><small>Fundada en 1945</small> |  |
|  | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |                                                                                         |  |
|  | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Versión: 07                      |                                                                                         |  |
|  | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha de revisión:<br>12/05/2025 |                                                                                         |  |
|  | <p><b>nutrimentales, proponer la intervención dietoterapéutica, distribuir equivalentes por tiempos de comida y diseñar un menú adaptado al tipo de cáncer y a las características clínicas del adulto mayor.</b></p> <p>Tarea aplicada: manual del Proceso de Atención Nutricia (PAN): Elaboración de un manual por tipo de cáncer donde se estructure el PAN con enfoque EDIME. E (Evaluación): antecedentes alimentario-nutricios, antropometría, datos bioquímicos, exámenes médicos y examen físico orientado a la nutrición. I (Intervención): requerimientos energético, proteínico, lipídico, de hidratos de carbono, hídrico, vitaminas, minerales y otros compuestos relevantes, considerando terapia nutricia enteral/parenteral, interacciones fármaco-</p> | <p>procesador de texto.</p>      |                                                                                         |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoja 17 de 23                                                                                                                                                                                                                                                  |             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>problemas nutricios asociados a condiciones sociales y proponer la intervención nutricia correspondiente, integrando la evaluación nutricia y el cálculo de requerimientos energéticos y nutrimentales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                     |
| <b>10. Atención durante la enfermedad Terminal</b><br>10.1. Dependencia progresiva, calidad de vida. Intervención nutricia: aspectos éticos. Orientación alimentaria a familiares y cuidadores.<br>10.2. Modificaciones dietéticas que ayuden a atenuar síntomas molestos como náusea, vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal.<br>10.3. Planteamiento, desarrollo y discusión de casos clínicos. | Revisión de la atención nutricional en la enfermedad terminal: La docente explica la dependencia progresiva, la calidad de vida y los aspectos éticos de la intervención nutricia en la enfermedad terminal, así como la orientación alimentaria a familiares y cuidadores. Se abordan las modificaciones dietéticas para atenuar síntomas como náusea, vómito, sequedad o dolor de boca, úlcera péptica, flato, diarrea, estreñimiento e impactación fecal, y la discusión de casos clínicos. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes. | Presentación digital, bibliografía básica, artículos científicos, guías clínicas, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.<br><br>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos, guías de intervención nutricia, apuntes de clase. | 21/abr/2026 | 4                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoja 18 de 23                                                                                                                                                                                                                    |  <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br>Y NUTRICIÓN<br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |   |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Análisis de un caso asignado al azar para proponer la intervención nutricia enfocada al control de síntomas y mantenimiento de la calidad de vida, integrando la evaluación nutricia y el cálculo de requerimientos energéticos y nutrimentales ajustados a la etapa terminal.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| <b>11. Enfermedad Parkinson</b><br>11.1. Etiología y tratamiento integral.<br>11.2. Estudios de laboratorio<br>11.3. Manejo nutricio.                                                                | Revisión de la enfermedad de Parkinson: La docente explica la etiología, el tratamiento integral, los estudios de laboratorio relevantes y el manejo nutricio en el adulto mayor con enfermedad de Parkinson, considerando las alteraciones motoras, digestivas y la interacción fármaco-nutrimiento. El estudiante participa mediante atención dirigida y toma de apuntes. | Presentación digital, bibliografía básica, artículos científicos, guías clínicas y consensos vigentes, pizarrón, proyector, cuaderno o bitácora académica.<br><br>Casos clínicos impresos, calculadora, tablas de requerimientos | 28/abr/2026                                                                                                                                                                                                 | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoja 19 de 23                                                                                                                                                                                                                |  <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br>Y NUTRICIÓN<br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                      | <p>Clase de cálculo: caso clínico aleatorio: Resolución de un caso asignado al azar para realizar la evaluación nutricia, estimar requerimientos energéticos y nutrimentales, proponer la intervención dietoterapéutica, distribuir equivalentes por tiempos de comida y diseñar un menú adaptado a la enfermedad de Parkinson en el adulto mayor.</p> <p>Tarea aplicada: manual del Proceso de Atención Nutricia (PAN): Elaboración del apartado correspondiente a la enfermedad de Parkinson dentro del manual, estructurando el PAN con enfoque EDIME. E (Evaluación): antecedentes alimentario-nutricios, antropometría, datos bioquímicos, estudios de laboratorio, exámenes médicos y examen físico orientado a la nutrición. I (Intervención):</p> | <p>y equivalentes, guías clínicas, apuntes de clase.</p> <p>Bibliografía científica actualizada, libros de texto, guías y consensos vigentes, formato PAN, apuntes de clase, rúbrica de evaluación, procesador de texto.</p> |                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoja 20 de 23                                                                                                        |  <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br>Y NUTRICIÓN<br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |   |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Versión: 07                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                                                                      | requerimientos energético, proteínico, lipídico, de hidratos de carbono, hídrico, vitaminas, minerales y otros compuestos relevantes, considerando interacción fármaco-nutrimiento. Todo con enfoque en adulto mayor, formato Vancouver, basado en artículos científicos (2021 en adelante) y libros (2016 en adelante). |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |   |
| <b>Evaluación final Primer Ordinario</b>                                                                                                                                                             | Aplicación de la evaluación final para valorar la integración de conocimientos teóricos, clínicos y de cálculo nutricional adquiridos durante el curso.                                                                                                                                                                  | Instrumento de evaluación (examen escrito y/o casos clínicos), formatos oficiales, hojas de respuesta, calculadora.  | 12/may/2026                                                                                                                                                                                                 | 3 |
| <b>Retroalimentación a los alumnos.<br/>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.<br/><br/>Evaluación final Segundo Ordinario</b>                                                  | Retroalimentación y cierre del Primer Ordinario: Entrega de calificaciones, retroalimentación individual y grupal sobre el desempeño académico, aclaración de dudas y firma de calificaciones por parte de los alumnos.                                                                                                  | Listado oficial de calificaciones, formatos institucionales, rúbricas de evaluación, aula y material administrativo. | 12/may/2026                                                                                                                                                                                                 | 1 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición                                                                                                                                                            | Hoja 21 de 23                                                                   |  |
|                                                                                   | Dirección                                                                                                                                                                                   | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                       |                                                                                     |
|                                                                                   | Subdirección de Niveles Académicos                                                                                                                                                          | Versión: 07                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                   | Estrategia Didáctica                                                                                                                                                                        | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                |                                                                                     |
|                                                                                   | Evaluación final Segundo Ordinario: Aplicación de la evaluación final correspondiente al segundo ordinario para valorar la adquisición de competencias en los estudiantes que lo requieran. | Instrumento de evaluación, formatos oficiales, hojas de respuesta, calculadora. |                                                                                     |

| VISITAS PROGRAMADAS |                       |                                               |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Lugar de la visita  | Objetivo de la visita | Fecha programada de la visita<br>(dd/mm/aaaa) |
| NA                  | NA                    | NA                                            |
| NA                  | NA                    | NA                                            |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE                                                   |                                  |       |                     |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Evaluación Diagnóstica                                                      | Métodos de evaluación            |       | Evaluación Sumativa |                                                                    |
| Cuestionario diagnostico vía Formulario Google Forms con reactivos abiertos | Exposición                       | ( x ) | 55%                 | 2 Evaluaciones parciales (trabajo en clase y actividades de tarea) |
|                                                                             | Lectura de artículos             | ( )   |                     |                                                                    |
|                                                                             | Revisión de casos clínicos       | ( x ) | 40%                 | Trabajo final                                                      |
|                                                                             | Trabajo de investigación         | ( x ) |                     |                                                                    |
|                                                                             | Prácticas (taller o laboratorio) | ( )   |                     |                                                                    |
|                                                                             | Salidas/ visitas                 | ( )   | 5%                  | Autoevaluación                                                     |
|                                                                             | Exámenes                         | ( x ) |                     |                                                                    |
|                                                                             | Otros:                           |       |                     |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>ISSSTE</b><br><small>INSTITUTO DE SEGURIDAD<br/>Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS<br/>TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 22 de 23                    |  <b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA<br>Y NUTRICIÓN<br><small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada<br/>Fundada en 1945</small> |
|                                                                                                                                                                                                      | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04        |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07                      |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                      | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>12/05/2025 |                                                                                                                                                                                                             |

| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA<br/>(Plan de Estudios)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA<br/>(propuesta)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Manual: Manual de alimentación y nutrición en el anciano. Rubio Herrera, Miguel Ángel. Masson. 2002</p> <p>Libro: Mantenerse en forma para la vida: necesidades nutricionales de los adultos mayores. Organización Panamericano de Salud. OPS: Universidad Tufts- 2004</p> <p>Libro: Nutrición en las diferentes etapas de la vida. Brown Judith. Mc Graw-Hill Interamericana. 2006</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arellano P. Nutrición y alimentación en la discapacidad. Madrid: Médica Panamericana; 2014.</li> <li>2. Arroyo P, Loria A. Nutrición en la salud y la enfermedad. 2.<sup>a</sup> ed. México: El Manual Moderno; 2020.</li> <li>3. Asociación Dietética Americana. Manual de nutrición y dietética geriátrica. 2.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2014.</li> <li>4. Carrillo E. Nutrición y enfermedad crónica. México: Trillas; 2019.</li> <li>5. Cuevas ML. Manual de valoración geriátrica integral. 2.<sup>a</sup> ed. México: Trillas; 2021.</li> <li>6. De Luis DA, Aller R. Nutrición en el paciente geriátrico. Madrid: Díaz de Santos; 2014.</li> <li>7. Garry PJ, Vellas BJ. Geriatria: Nutrición y envejecimiento. Barcelona: Masson; 2010.</li> <li>8. Gil A. Tratado de nutrición. Vol. 5: Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 2.<sup>a</sup> ed. Madrid: Médica Panamericana; 2017.</li> <li>9. González Gross M. Nutrición y ejercicio físico. Madrid: Médica Panamericana; 2015.</li> <li>10. León Sanz M, Ortega RM. Manual de nutrición clínica y dietética. 2.<sup>a</sup> ed. Madrid: Panamericana; 2021.</li> <li>11. Mahan LK, Escott-Stump S, Raymond JL. Krause. Dietoterapia. 14.<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier; 2021.</li> <li>12. Núñez C. Farmacología y nutrición en el adulto mayor. Bogotá: ECOE Ediciones; 2020</li> </ol> |

|                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición   | Hoja 23 de 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                   | Dirección                          | Código:<br>FRM-SNA-ELP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                   | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                   | Estrategia Didáctica               | Fecha de revisión:<br>12/05/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|                                                                                   |                                    | 13. Rodríguez Villalobos H. Nutrición clínica del adulto mayor. México: El Manual Moderno; 2015.<br>14. Salazar G. Nutrición en el ciclo de la vida: del embarazo al adulto mayor. 2. <sup>a</sup> ed. México: McGraw-Hill; 2018.<br>15. Zunino S, Ferrer M. Nutrición en geriatría. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2016. |                                                                                     |

| Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a | Fecha de entrega<br>dd/mm/aaaa |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| MNC. Laura Fernanda Rosales Arreola                    | 06/ene/2026                    |

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**